VII EPCC
Encontro Internacional de Produção Científica
25 a 28 de Outubro de 2011
ISBN 978-85-8084-055-1

QUESTIONAMENTOS E DÚVIDAS APRESENTADAS PELOS PAIS DE SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Patrícia de Almeida[1]; Cássia Menin Cabrini Junqueira[2]

RESUMO: A surdez é uma condição de privação sensorial que mesmo sendo detectada precocemente por profissionais capacitados, acarreta várias implicações no desenvolvimento da criança. Enquanto o desenvolvimento da linguagem ocorre naturalmente em uma criança ouvinte, no caso da criança surda, este desenvolvimento depende da intervenção de profissionais devidamente preparados levando-as a adquirir uma forma consciente para a comunicação de acordo com as suas possibilidades. Segundo o Código de Ética da profissão é de competência do fonoaudiólogo com relação ao sujeito com deficiência auditiva, "cuidar do indivíduo no que se refere à área da comunicação oral e escrita, voz e audição, prevenindo, habilitando, reabilitando e aperfeiçoando os padrões de fala e voz". Além dos profissionais envolvidos, a família tem papel fundamental na educação dos deficientes auditivos, uma vez que o trabalho terapêutico é muito restrito e a comunicação é estabelecida e se desenvolve de forma efetiva entre a família e a criança. Portanto, o trabalho de orientação dos pais é decisivo para o sucesso de qualquer proposta educacional para os surdos, sendo que a família necessita de informações sobre a surdez e sobre o tipo de comunicação mais indicado para os filhos. A clínica escola de Fonoaudiologia recebe pacientes com deficiência auditiva para o estágio de Audiologia Educacional, na qual são trabalhados com cada sujeito individualmente de acordo com suas necessidades. Observamos que, geralmente, as terapias ocorrem de forma isolada, ou seja, sem o envolvimento dos pais ou cuidadores, pois por eles não serem o foco da terapia, a devida atenção não é dada e os mesmos ficam de fora desintegrados ou desamparados, sendo de grande importância a participação da família nesse processo. Neste sentido este estudo tem como objetivo caracterizar os conhecimentos que os pais possuem sobre a deficiência auditiva de seus filhos, as possibilidades de reabilitação e suas dúvidas e questionamentos sobre a surdez. Participarão deste estudo dez pais de crianças e adolescentes com deficiência auditiva com faixa etária entre 4 a 15 anos de idade de ambos os gêneros que se encontram em terapia fonoaudiológica na clínica escola. Será aplicado um Roteiro de Entrevista aos Pais abordando os seguintes temas: o conhecimento dos pais sobre a deficiência auditiva de seus filhos, as possibilidades de reabilitação fonoaudiológica, dúvidas sobre o assunto, queixas apresentadas pelos pais, o que eles esperam da terapia fonoaudiológica. Os dados obtidos serão analisados de forma qualitativa por meio da análise das entrevistas descritivas aplicadas e transcritos por meio de tabelas e depoimentos dos pais sobre os assuntos abordados na pesquisa. Com esta pesquisa espera-se encontrar pais com dúvidas e questionamentos em relação ao seu filho com deficiência auditiva, dúvidas em relação ao conhecimento que os mesmos têm sobre a patologia, sobre as possibilidades de reabilitação para seus filhos, sobre a terapia fonoaudiológica e a possível falta de orientação com os

1 Discente do Curso de Fonoaudiologia do Departamento de Fonoaudiologia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PROBIC). patrícia_n_almeida@hotmail.com
2 Docente do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. cassiacabrini@gmail.com

mesmos, e após a análise dos dados será proposto aos participantes um grupo de aconselhamento a pais e ou responsáveis em conformidade com suas necessidades obtidas na entrevista.

PALAVRAS-CHAVE: Fonoaudiologia, Pais, Perda auditiva.

1 Discente do Curso de Fonoaudiologia do Departamento de Fonoaudiologia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. Programa de Iniciação Científica do Cesumar (PROBIC). patrícia_n_almeida@hotmail.com
2 Docente do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário de Maringá – Cesumar, Maringá – Paraná. cassiacabrini@gmail.com